

## Unidad 1 ¿Cómo eres?

### Crucigrama comunicativo

#### Objetivos

**Repasar el vocabulario (adjetivos de carácter) y la estructura gramatical de las oraciones de relativo con *que*.**

Hacemos grupos de cuatro/seis personas. Al principio, los alumnos trabajarán de dos en dos. Una pareja tiene las palabras correspondientes al eje vertical y la otra las correspondientes al eje horizontal y deben escribir la definición de los adjetivos que tienen en las soluciones, utilizando pronombres de relativo y siguiendo la estructura marcada: *Es una persona que...*

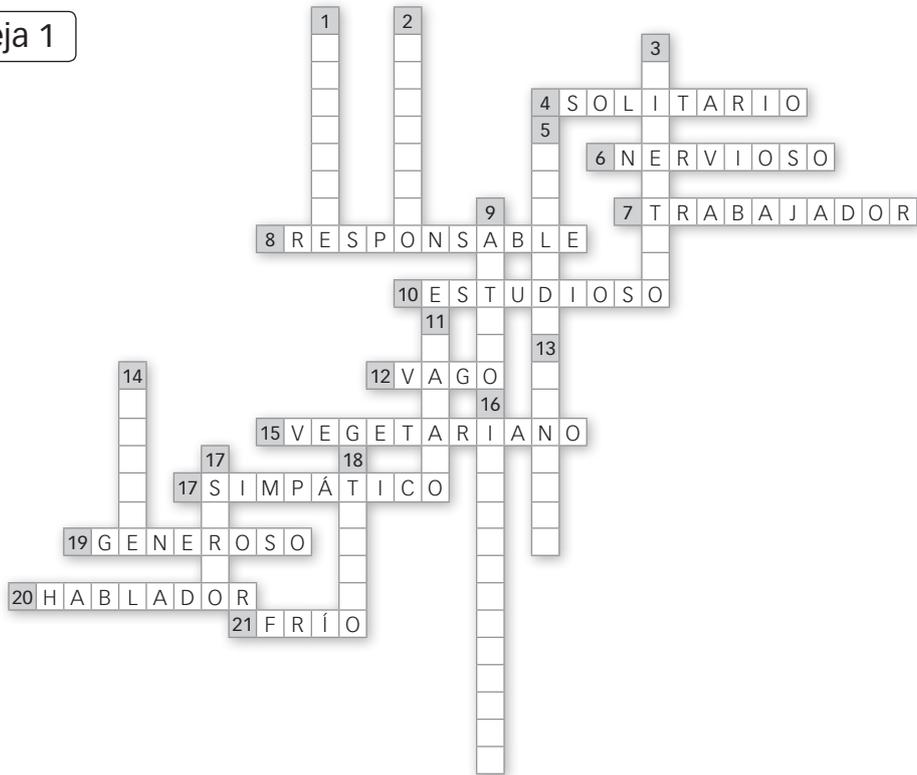
Al terminar, intercambiarán con la otra pareja las definiciones para completar el crucigrama con las palabras del eje que les faltaba.

Cuando hayan terminado de completar el crucigrama, empezarán a trabajar todos los

Unidad 1 ¿Cómo eres?

# Crucigrama comunicativo

Pareja 1

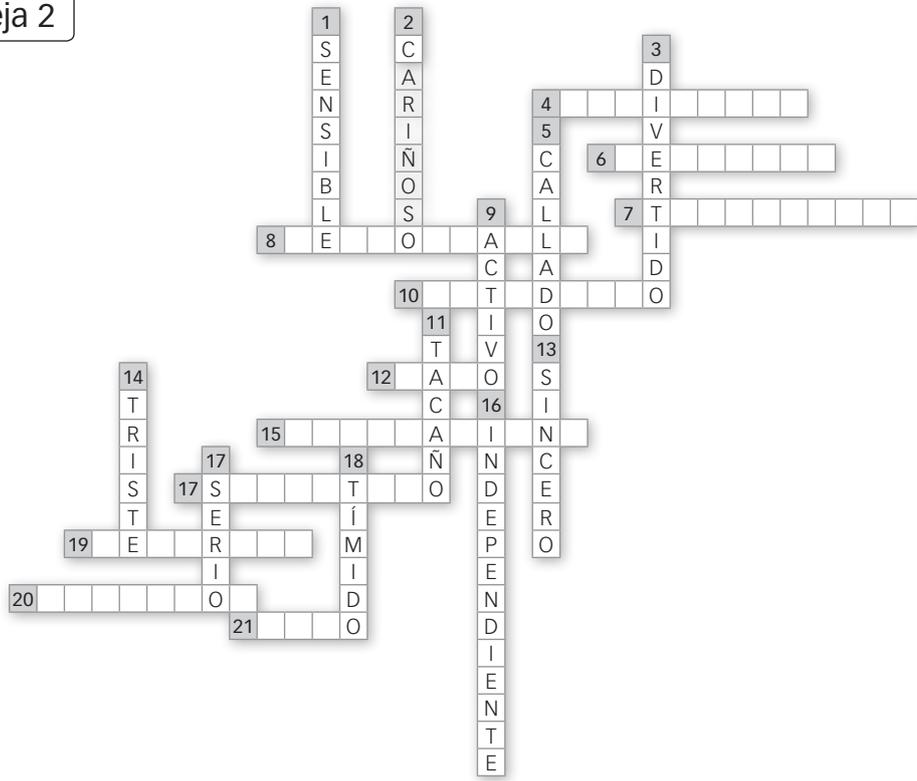


- 4: Es una persona que \_\_\_\_\_
- 6: \_\_\_\_\_
- 7: \_\_\_\_\_
- 8: \_\_\_\_\_
- 10: \_\_\_\_\_
- 12: \_\_\_\_\_
- 15: \_\_\_\_\_
- 19: \_\_\_\_\_
- 20: \_\_\_\_\_
- 21: \_\_\_\_\_

### Unidad 1 ¿Cómo eres?

## Crucigrama comunicativo

Pareja 2



- 1: *Es una persona que* \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_
- 5: \_\_\_\_\_
- 9: \_\_\_\_\_
- 11: \_\_\_\_\_
- 13: \_\_\_\_\_
- 14: \_\_\_\_\_
- 16: \_\_\_\_\_
- 18: \_\_\_\_\_

## Unidad 1 **¿Cómo eres?**

### **¿Cuáles son tus gustos?**

#### Objetivos

**Repasar las estructuras para expresar gustos.  
Trabajar la expresión oral y escrita.**

Actividad de expresión escrita en la que se expresan gustos. Se les proporciona a los alumnos la ficha que contiene las estructuras y el vocabulario necesarios para que escriban un párrafo sobre sí mismos. Cuando terminen, se divide la clase en grupos de cuatro/seis personas y cada uno escribirá un número en una hoja. Deben intercambiarse las hojas con otros grupos y tratar de averiguar de qué compañero del otro grupo se trata.



**1** Lee las siguientes definiciones, elige la verdadera y escribe otra falsa. Luego lee a tu compañero las tres definiciones de cada una de las palabras para ver si las averigua.

- 1** Una **fregona** es...
- a algo que se usa para fregar el suelo.
  - b algo que llevas encima de tu cabeza cuando hace frío.
  - c algo que \_\_\_\_\_.
- 2** Un **fontanero** es...
- a una persona que arregla coches.
  - b una persona que \_\_\_\_\_.
  - c una persona que arregla las tuberías.
- 3** Una **persona** sincera es...
- a alguien que \_\_\_\_\_.
  - b alguien que siempre dice la verdad.
  - c alguien que estudia mucho.
- 4** Una **impresora** es...
- a algo que se usa para imprimir documentos.
  - b algo que \_\_\_\_\_.
  - c algo que se usa para hacer fotos.



**1** Lee las siguientes definiciones, elige la verdadera y escribe otra falsa. Luego lee a tu compañero las tres definiciones de cada una de las palabras para ver si las averigua.

- 1** Un **albañil** es...
- a una persona que vende fruta.
  - b una persona que construye casas.
  - c una persona que \_\_\_\_\_.
- 2** Un **monedero** es...
- a algo que se usa para guardar ropa.
  - b algo que se usa para \_\_\_\_\_.
  - c algo que se usa para guardar dinero.
- 3** Una **cuna** es...
- a el lugar donde duermen los bebés.
  - b el lugar donde duermen los perros.
  - c el lugar donde \_\_\_\_\_.
- 4** Una **brújula** es...
- a algo que se usa para \_\_\_\_\_.
  - b algo que se usa para orientarte.
  - c algo que se usa para medir el tiempo.

