

Unidad 1 ¿Cómo eres?

Crucigrama comunicativo

Objetivos

Repasar el vocabulario (adjetivos de carácter) y la estructura gramatical de las oraciones de relativo con *que*.

Hacemos grupos de cuatro/seis personas. Al principio, los alumnos trabajarán de dos en dos. Una pareja tiene las palabras correspondientes al eje vertical y la otra las correspondientes al eje horizontal y deben escribir la definición de los adjetivos que tienen en las soluciones, utilizando pronombres de relativo y siguiendo la estructura marcada: *Es una persona que...*

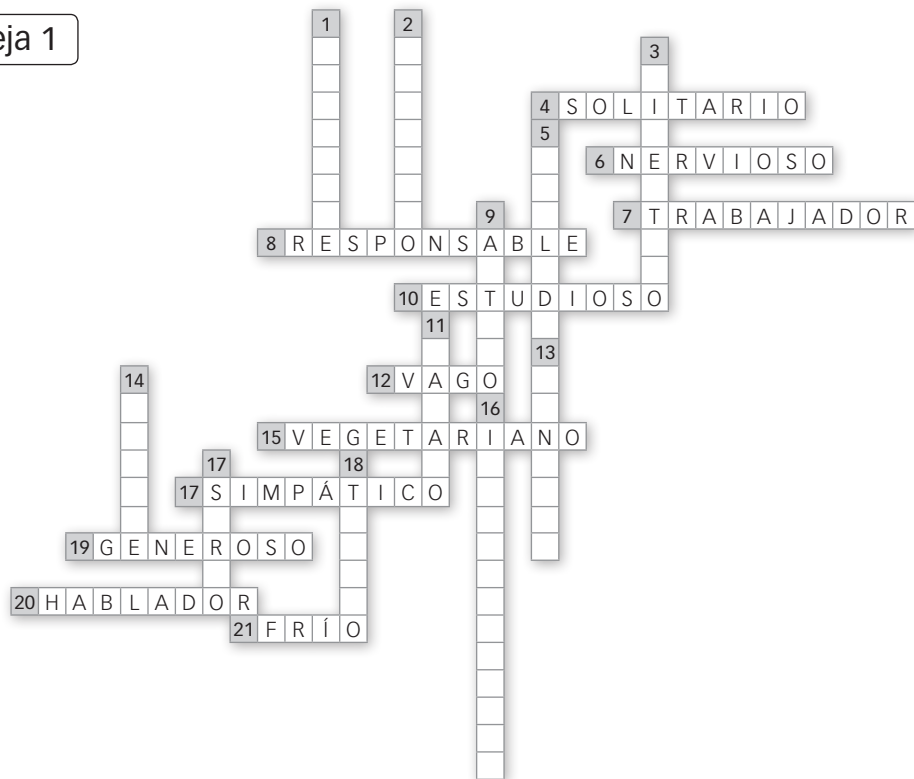
Al terminar, intercambiarán con la otra pareja las definiciones para completar el crucigrama con las palabras del eje que les faltaba.

Cuando hayan terminado de completar el crucigrama, empezarán a trabajar todos los

Unidad 1 ¿Cómo eres?

Crucigrama comunicativo

Pareja 1

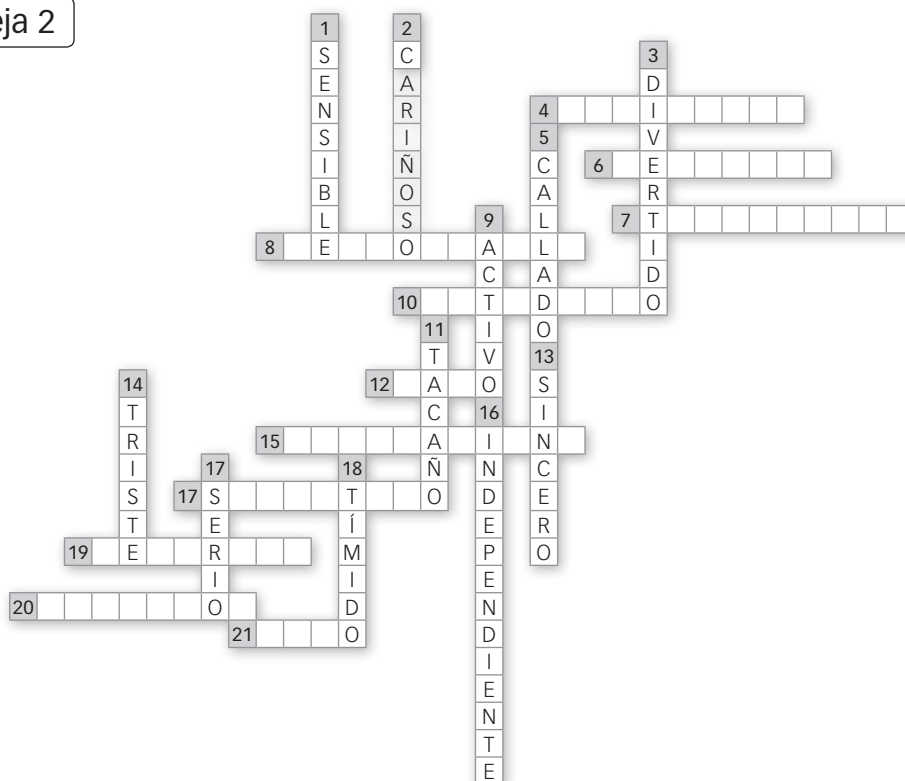


- 4: Es una persona que _____
- 6: _____
- 7: _____
- 8: _____
- 10: _____
- 12: _____
- 15: _____
- 19: _____
- 20: _____
- 21: _____

Unidad 1 ¿Cómo eres?

Crucigrama comunicativo

Pareja 2



1: Es una persona que _____

14: _____

16: _____

18:

Unidad 1 **¿Cómo eres?**

¿Cuáles son tus gustos?

Objetivos

**Repasar las estructuras para expresar gustos.
Trabajar la expresión oral y escrita.**

Actividad de expresión escrita en la que se expresan gustos. Se les proporciona a los alumnos la ficha que contiene las estructuras y el vocabulario necesarios para que escriban un párrafo sobre sí mismos. Cuando terminen, se divide la clase en grupos de cuatro/seis personas y cada uno escribirá un número en una hoja. Deben intercambiarse las hojas con otros grupos y tratar de averiguar de qué compañero del otro grupo se trata.

Unidad 1 ¿Cómo eres?

¿Cuáles son tus gustos?

Escribe un pequeño texto sobre tus gustos. Puedes utilizar estas expresiones y añadir las que tú quieras. ¡Adelante!

Me gusta(n)
No me gusta(n)
Odio
No soporto
Me encanta(n)

los sitios donde...
la gente que...

bailar
salir
ir al cine
cocinar
leer
hablar por teléfono
escuchar música
ir a conciertos
estudiar
limpiar la casa
recoger mi habitación
etc.



UNIDAD 1

Definiciones falsas y verdaderas

A

1 Lee las siguientes definiciones, elige la verdadera y escribe otra falsa. Luego lee a tu compañero las tres definiciones de cada una de las palabras para ver si las averigua.

- 1 Una **fregona** es...
 - a algo que se usa para fregar el suelo.
 - b algo que llevas encima de tu cabeza cuando hace frío.
 - c algo que _____.
- 2 Un **fontanero** es...
 - a una persona que arregla coches.
 - b una persona que _____.
 - c una persona que arregla las tuberías.
- 3 Una **persona** sincera es...
 - a alguien que _____.
 - b alguien que siempre dice la verdad.
 - c alguien que estudia mucho.
- 4 Una **impresora** es...
 - a algo que se usa para imprimir documentos.
 - b algo que _____.
 - c algo que se usa para hacer fotos.



UNIDAD 1

Definiciones falsas y verdaderas

B

1 Lee las siguientes definiciones, elige la verdadera y escribe otra falsa. Luego lee a tu compañero las tres definiciones de cada una de las palabras para ver si las averigua.

- 1 Un **albañil** es...
 - a una persona que vende fruta.
 - b una persona que construye casas.
 - c una persona que _____.
- 2 Un **monedero** es...
 - a algo que se usa para guardar ropa.
 - b algo que se usa para _____.
 - c algo que se usa para guardar dinero.
- 3 Una **cuna** es...
 - a el lugar donde duermen los bebés.
 - b el lugar donde duermen los perros.
 - c el lugar donde _____.
- 4 Una **brújula** es...
 - a algo que se usa para _____.
 - b algo que se usa para orientarte.
 - c algo que se usa para medir el tiempo.

